
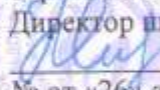


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самарская Вальдорфская школа»
городского округа Самара

Рассмотрена
на педагогической коллегии
основной школы
Протокол № 1
от «24» августа 2020г.
 / Щербатенко Д.И.

«ПРОВЕРЕНО»
заместитель директора по УВР
 Медведкова А.В.
от «25» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
к использованию в
образовательном процессе
Директор школы
 / Брысякина О.Ю.
№ от «26» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»

5-9 классы

Пояснительная записка

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Содержание курса

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях.

Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Планируемые результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» по данной программе у учеников 5-9 классов будут сформированы **метапредметные** и **предметные** знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также **личностные** результаты.

Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей

	отношению к прочитанному	общечеловеческих ценностей	общечеловеческих ценностей	гражданина страны
--	--------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------

Метапредметные и предметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

5 класс

<i>Модуль «Основы читательской грамотности»</i>		
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2
4.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	
5.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1
6.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1
7.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1
8.	Работа со сплошным текстом	1
<i>Модуль «Основы математической грамотности»</i>		
9.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
10.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
11.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1
12.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
13.	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	1
14.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1
15.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
16.	Самостоятельная работа	1
<i>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</i>		
17.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1
18.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1
19.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1
20.	Вода. Уникальность воды.	1
21.	Углекислый газ в природе и его значение.	1
22.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
23.	Атмосфера Земли.	1
24.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1
<i>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</i>		
25.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1

26.	Деньги в разных странах	1
27.	Деньги настоящие и ненастоящие	1
28.	Как разумно делать покупки?	1
29.	Кто такие мошенники?	1
30.	Личные деньги	1
31.	Сколько стоит «своё дело»?	1
32.	Проектная работа	1
33.	Самостоятельная работа	1
34.	Итоговое повторение	1

6 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»		
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2
5.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	
6.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1
7.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1
8.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1
Модуль «Основы математической грамотности»		
9.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1
10.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1
11.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1
12.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
13.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	2
14.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	
15.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2
16.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
17.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	1
18.	Масса. Измерение массы тел.	1
19.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1
20.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1

21.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1
22.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1
23.	Модель солнечной системы.	1
24.	Царства живой природы	2
25.	Царства живой природы	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»		
26.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1
27.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
28.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
29.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
30.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2
31.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	
32.	Личные деньги	1
33.	Самостоятельная работа	1
34.	Итоговое повторение	1

7 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»		
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1
6.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1
7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	2
8.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	
Модуль «Основы математической грамотности»		
9.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	1
10.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1
11.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1
12.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1

13.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1
14.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1
15.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	2
16.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
17.	Молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1
18.	Механическое движение. Инерция	1
19.	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1
20.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1
21.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1
22.	Растения. Генная модификация растений.	1
23.	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1
24.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1
25.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1
Модуль: «Основы финансовой грамотности»		
26.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2
27.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	
28.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1
29.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
30.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1
31.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1
32.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане	1
33.	Самостоятельная работа	1
34.	Итоговое повторение	1

8 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»		
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	1
2.	Сопоставление содержания текстов официальноделового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1

5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	2
8.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	
Модуль «Основы математической грамотности»		
9.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
10.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	1
11.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1
12.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
13.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1
14.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1
15.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1
16.	Самостоятельная работа	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
17.	Занимательное электричество.	2
18.	Занимательное электричество.	
19.	Магнетизм и электромагнетизм.	1
20.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1
21.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1
22.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1
23.	Системы жизнедеятельности человека.	2
24.	Системы жизнедеятельности человека.	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»		
25.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	2
26.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	
27.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2
28.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	
29.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1
30.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес	1
31.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	1
32.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1
33.	Самостоятельная работа	1
34.	Итоговое повторение	1

9 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»		
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2
4.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	
5.	Составление плана на основе исходного текста.	1
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	1
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	2
8.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	
Модуль «Основы математической грамотности»		
9.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1
10.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы	1
11.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1
12.	Задачи с лишними данными.	1
13.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1
14.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов .	1
15.	Решение стереометрических задач.	1
16.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2
17.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
18.	Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1
19.	Изменения состояния веществ.	1
20.	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1
21.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1
22.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1
23.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1
24.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1
25.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального	1

	природопользования.	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»		
26.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1
27.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2
28.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	
29.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1
30.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1
31.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1
32.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1
33.	Самостоятельная работа	1
34.	Итоговое повторение	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая литература для учителя

1. Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)». Самара, 2019

РАЗРАБОТАНА:

Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социальноэкономического образования СИПКРО, И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социальноэкономического образования СИПКРО

Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО

Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования

Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования