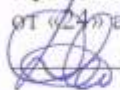
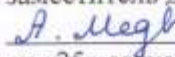
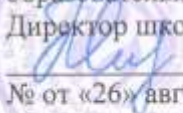


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самарская Вальдорфская школа»
городского округа Самара

Рассмотрена
на педагогической коллегии
основной школы
Протокол № 1
от «24» августа 2020г.
 / Щербатенко Д.И.

«ПРОВЕРЕНО»
заместитель директора по УВР
 Медведкова А.В.
от «25» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
к использованию в
образовательном процессе
Директор школы
 / Брысякина О.Ю.
№ от «26» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса предпрофильной подготовки «Осознанный выбор»

9 класс

Составитель: Медведкова А.В.,
заместитель директора по УВР

Самара, 2020

Пояснительная записка

В основу программы легло методическое пособие SMART Course, предлагаемое Тимуром Жаббаровым. Это системное решение для школ по направлению профориентации, направленное на развитие навыка осознанного выбора у подростков. Программа реализуется и поддерживается Фондом "Арконик" и является бесплатной для школ и педагогов Самарской области.

Основная цель: формировать среду, поддерживающей подростка в развитии навыка осознанного выбора.

В программе нет готовых ответов на вопрос «Кем быть?». Но с ее помощью подростки начнут лучше понимать себя; узнают, что действительно важно; поймут, как устроен современный рынок труда и на что следует обратить внимание при выборе профессии.

Форма проведения занятий – навыковый тренинг. Включает в себя беседы, обмен опытом, дебаты, социальные игры. Занятие начинается с игр или упражнений, которые несут переживания. Допустима конструктивная критика. Теория дается в ненавязчивой форме, как бы, между прочим, в продолжение беседы. Приводятся примеры из жизни коллег, друзей, родственников.

Учитель может принимать участие в социальных играх и упражнениях наравне с учениками. После игры проходит обсуждение результатов, обмен впечатлениями, делаются выводы, даются комментарии. Этап рефлексии проходит в конце каждого занятия.

Задачи курса:

- Обеспечить формирование безопасного развивающего пространства, в котором у участников появится желание и возможность делиться внутренними переживаниями между собой и с учителем;

- Создать ситуации, в которых становятся очевидными модели принятия решений и ценности, на которые они опираются;
- Создать у подростков ощутимую связь между происходящим на уроке с их ежедневной жизнью;
- Создать возможности для открытий и выводов о том, какие решения позволят прийти к желаемым результатам, а какие – нет;
- Закрепить полученные выводы, переведя их в цели.

Домашние задания в рамках курса не предусмотрены.

Содержание курса

9 класс

Готовность к профессиональному выбору. Виды поведения: реакции, привычки, навыки, осознанное поведение. Вина и ответственность.

Человек в мире профессий. Стереотипы. Профессия и специальность.

Самоисследование. Стратегии развития: стратегия мотивации и стратегия компенсации. Навыки и таланты. Навыки XXI века.

Современный рынок труда. Вакансии. Резюме. Конкуренция.

Возможности для развития: Дополнительное образование. Олимпиады и конкурсы. Экскурсии. Практики. Стажировки. Волонтерство. Направления подготовки в ВУЗах города Самара.

Основы планирования карьеры. Карьерная траектория: вертикальная и горизонтальная. Карьерный план. Трудовое законодательство. Резюме.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Ученик научится:

- включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности;
- выстраивать собственную систему моральной самооценки и моральных чувств исходя из непосредственного, индивидуального опыта;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Ученик получит возможность научиться:

- формировать активную позицию ответственного человека;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения;
- использовать информационно-коммуникативные технологии

Предметные результаты:

Ученик научится:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;
- классифицировать направления и специальности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Тематическое планирование

9 класс

Название занятия	Содержание темы и практических упражнений	Кол-во часов
Выбор профессии сейчас – в чём ценность?	Знакомство с программой. Модерация «Выбор предметов на ОГЭ». Рефлексия. Формирование представления, что такое Выбор. Стереотипы. Игра «График собеседований». По возможности входное профориентационное тестирование «ЛюбиДелай».	1
Алгоритм выбора профессии	Модерация «Диагностика выбора». Виды поведения: реакции, привычки, навыки, осознанное поведение. Упражнение «Подарок другу». Определение алгоритма. 5 шагов осознанного выбора. Практика «Минута осознанности»	1
Кто принимает решение?	Упражнение «Кто или что влияет на мой выбор». Разбор притчи «Баронесса». Вина и ответственность. 1 шаг – «Остановись». Уровень мыслей, эмоций и действий. Игра «Да, да но..., нет»	1
Человек и профессиональная деятельность	2 шаг – «Исследуй». Модерация «Работа и хобби». Игра в ассоциации.	1
Мир профессий	Игра «Цепочка профессий». Упражнение «Профессия – специальность». Требования к профессиям.	1
Исследование личных особенностей и способностей	Стратегии развития: стратегия мотивации и стратегия компенсации. Упражнение «Трек увлечений». Способности и таланты. Навыки XXI века. Осознание действий. Игра «Ланчбокс»	1
Как устроен рынок труда?	Упражнение «Карьера в городе N»	1

	Рынок труда. Вакансии. Резюме. Конкуренция. Упражнение «Собеседование на работу». Атлас профессий.	
Формула выбора профессии	Игра «Персонажи и профессии». 3 шаг – «Выбери». Упражнение «Контрольные списки».	1
Профессия - это действие?	4 шаг – «Сделай». Проектная сессия «Шаг в будущее». Дополнительное образование. Олимпиады и конкурсы. Экскурсии. Практики. Стажировки. Волонтерство.	1
Индивидуальная траектория развития	Модерация «Тестирование выбора» Карьерная траектория: вертикальная и горизонтальная. Карьерный план. Знакомство с ВУЗами города Самара.	1
Ранняя профессиональная деятельность	Игра «Заборы и овраги» Трудовое законодательство. Поиск работы. Проектная сессия «Резюме»	1
Мой выбор	5 шаг – «Поделись». Презентация или эссе «Мой выбор». Итоги программы. Рефлексия. По возможности выходное профориентационное тестирование «ЛюбиДелай».	1
Итого		12