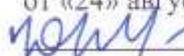
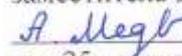


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самарская Вальдорфская школа»
городского округа Самара

Рассмотрена
на педагогической коллегии
старшей школы
Протокол № 1
от «24» августа 2020г.
 / Юртайкин А.Н.

«ПРОВЕРЕНО»
заместитель директора по УВР
 Медведкова А.В.
от «25» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
к использованию в
образовательном процессе
Директор школы
 / Брысякина О.Ю.
№ от «26» августа 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Лесная практика»

10 класс

Самара 2020

Содержание курса

Лесная практика по своему качественному значению стоит в деятельности вальдорфских школ между практикой по землемерному делу и социальной практикой. Землемерное дело обеспечивает освоение геоморфологии с помощью измерительной техники, социальный практикум – самоотверженное обращение к потребностям сограждан, а лесная практика ведет от одного к другому.

С помощью полевых экологических и лесоводческих методов работы исследуется система связей в лесной экосистеме, выясняются потребности этой системы и осваиваются необходимые лесозащитные мероприятия. Это определяет план лесной практики, который, в зависимости от местных возможностей, может быть сильно видоизменен.

Молодой человек должен расширять свои познания, знакомиться с растениями и животными, постигать их видовое разнообразие, выяснять их потребности и таким образом расширять собственное представление о лесе как об экосистеме во многих отношениях. Исходя из этого, следует по возможности близким к практике содействием переживать потребности леса.

Ученики работают небольшими группами. Каждый день начинается с обсуждения работы и заканчивается взаимным обменом дневными впечатлениями. Каждая группа точно протоколирует свою работу и наблюдения. Все протоколы суммируются в итоговом сообщении.

Если практика каждый год проводится на одном и том же месте, следует стремиться к тому, чтобы отмечались годовые изменения. В этом случае основой работы в каждом классе должны быть протоколы предыдущих лет.

Экологические связи, охватывающие различные темы, обсуждаются совместно и разрабатываются в тетрадях (экосистемы, биотопы, пищевые цепи, пищевые пирамиды и т.д.).

Лесоводческо-практические работы

В зависимости от необходимости определенных лесоводческо-экологических мероприятий в соответствующей лесной области разрабатывается с лесничим (возможно - с участием учеников) перечень основных пунктов. Это позволяет создать концепцию работы. В качестве примера несколько предложений:

- Лесопосадки (например, после ветролома).
- Новые посадки.
- Прореживание насаждений.
- Ревитализация болот, ручьев, сухих лугов и других избранных микробиотопов.
- Лесное обустройство (кормушки, вышки, ограждения и т. д.).

Научно-экологическая дополнительная работа

- Климатические измерения.
- Микроклимат: сравнительные измерения в различных местах (центр леса – опушка – луг):
 - Температура воздуха и почвы (дневная динамика).
 - Влажность воздуха (гигрометр) и испарение, а также:
 - Влажность почвы.
 - Направление и скорость ветра.
 - Осадки.
 - Дополнительные наблюдения макроклимата.

Практическое применение знаний, полученных в практикуме по землемерным работам:

- Разметка основных линий как линий для установки мест климатических измерений и для ботанических и зоологических пробных делянок.
- Ботанические исследования.
- Зоологические исследования:
 - Птицы (голоса птиц, возможность гнездования и т.д.), мелкие млекопитающие.
 - Дичь (следы, помет и т.д.).
- Почвоведение.
- Почвенные профили.
- Почвенные горизонты.

Планируемые результаты

Ученик научится:

- Знать особенности лесопосадок;
- Знать основные принципы прореживания лесопосадок;
- Определять микробиотопы;
- Проводить простые мероприятия лесного обустройства;
- Проводить климатические измерения;
- Проводить ботанические исследования по заданной структуре;
- Оформлять исследования по заданному шаблону;
- Различать почвенные профили и горизонты;
- Владеть основными инструментами ухода за лесом (тяпки, скребки, лестницы, пилы);
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Экологическому поведению в лесу.

Ученик получит возможность научиться:

- *Использовать полученные знания и умения для повышения эффективности своей практической деятельности, организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;*
- *Выстраивать план своего исследования на основе приобретенных ранее знаний;*
- *Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;*
- *Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;*
- *Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;*
- *Развить умения планировать свое поведение;*

- *Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;*
- *Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.*

Тематическое планирование по курсу «Лесная практика»

Описание темы	Кол-во часов
Лес. Лесопосадки. Прореживание насаждений	2
Микробиоопы местности. Определение. Изучение. Способы ревитализации.	2
Практическая работа по ревитализации.	4
Практическая работа по опилровке и уходу за взрослыми деревьями.	2
Климатические измерения. Оборудование.	2
Практическое измерение.	2
Климатические измерения. Сравнение и анализ исследования.	2
Подведение итогов. Анализ практики.	1
Пробор в ремизки согласно заправочному рисунку.	1
Итого	17

Материально-техническое обеспечение

- Пилы (2);
- Лестница 6-метровая (1);
- Веревка альпинистская (25м);
- Мотыги (на каждого);
- Секаторы (на каждого).